



BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

BPC na Escola

Documento Orientador

GRUPO GESTOR INTERMINISTERIAL

Brasília-DF

2011

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO - *Breve Histórico do Programa BPC na Escola*

- O Programa
- Pareamento 2007
- Eixos Principais
- Adesão 2008
- Capacitações Estaduais
- Aplicação do Questionário
- Encontro de Gestores
- Catálogo de Experiências Municipais

AÇÕES PREVISTAS PARA 2011

- Resultados dos Questionários
- Pareamento 2010
- Adesão 2011
- Acompanhamento dos Beneficiários
- Estratégias de Divulgação
- Capacitação dos Grupos Gestores

GRUPO GESTOR INTERMINISTERIAL

- Integrantes
- Contatos

INTRODUÇÃO

O Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social - **PROGRAMA BPC NA ESCOLA** foi instituído pela Portaria Interministerial nº 18, de 24 de abril de 2007, visando garantir o acesso e a permanência na escola das pessoas com deficiência até 18 anos de idade, já beneficiárias do BPC, por meio de ações articuladas entre o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), o Ministério da Educação (MEC), o Ministério da Saúde (MS) e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR), envolvendo compromissos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Em 2007, foi realizado o primeiro pareamento entre bases de dados do Cadastro Administrativo do BPC (DATAPREV/MPS, base de 2007) e do Censo Escolar (INEP/MEC, ano base 2006), indicando que dos 340.536 beneficiários do BPC pessoas com deficiência, na faixa etária de zero a dezoito anos, 100.574 (29,53%) estavam matriculados, enquanto **239.962 (70,47%)** não tinham registro no sistema regular de ensino.

O Programa **BPC NA ESCOLA** tem quatro eixos principais: (1) identificar entre os beneficiários do BPC até 18 anos aqueles que estão na Escola e aqueles que estão fora da Escola; (2) identificar as principais barreiras para o acesso e permanência na Escola das pessoas com deficiência beneficiárias do BPC; (3) realizar estudos e desenvolver estratégias conjuntas para superação destas barreiras; e (4) realizar acompanhamento sistemático das ações e programas dos entes federados que aderirem ao Programa.

Em 2008, os **26** Estados, o Distrito Federal e **2.622** Municípios, incluindo as capitais, realizaram o processo de adesão ao Programa, no período de abril a junho.

A adesão dos Municípios ao Programa trouxe a possibilidade de trabalhar com mais de **232.000** crianças e adolescentes com deficiência, beneficiários do BPC, alcançando cerca de **70%** do número de beneficiários na faixa etária de 0 a 18 anos de idade, inseridos ou não inseridos na escola.

Após a adesão ao Programa, os Estados, os Municípios e o Distrito Federal informaram a composição do Grupo Gestor do Programa, responsável pela gestão do Programa em seu âmbito, destacando o seu Coordenador e designando o Coordenador da Equipe Técnica, responsável pela aplicação do questionário, por meio do qual foram identificadas as barreiras que impendem o acesso e a permanência na escola.

Com a designação dos Grupos Gestores Local, Estadual e do Distrito Federal teve início em outubro de 2008, o processo de formação das equipes designadas para a aplicação do questionário junto ao público do Programa. A capacitação da equipe técnica do Distrito Federal e dos Municípios para aplicação do Questionário foi de competência dos órgãos da União responsáveis pelo Programa e dos Estados que fizeram a adesão ao Programa. Foram realizadas capacitações de norte a sul do país, iniciando em outubro de 2008 e finalizando em outubro de 2009. Foram capacitados **3.205** técnicos, representantes dos **2.294** Municípios dos **26** Estados que aderiram ao Programa em 2008 e o Distrito Federal.

Ao término do período de capacitação, os Municípios e o Distrito Federal iniciaram as visitas domiciliares aos beneficiários, usando e aplicando o **Questionário para Identificação das Barreiras para o Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do BPC**. Após a coleta de dados, os mesmos foram transmitidos virtualmente por meio de sistema automatizado, elaborado pelo MDS, disponibilizado em novembro de 2008, para impressão e inserção automatizadas das informações. No período de dezembro de 2008 a 28 de maio de 2010, **2.523** Municípios de **26** Estados e o Distrito Federal,

cadastraram no Sistema BPC na Escola mais de **219.000 Questionários** aplicados junto aos beneficiários do BPC com vistas à identificação das barreiras de acesso e permanência na rede de ensino regular. Houve inserção no sistema de mais de **93%** de questionários correspondentes ao universo de beneficiários do Programa.

Em 2010, com o objetivo de avaliar os resultados apresentados pelos questionários aplicados para identificação das barreiras de acesso e permanência na escola e discutir estratégias de ação para superação das barreiras de acesso à escola para crianças e adolescentes, na faixa etária de zero a 18 anos de idade, com deficiência, beneficiárias do BPC foi realizado o **Encontro de Gestores do Programa BPC na Escola: Avaliação de Resultados e Propostas de Ações Intersetoriais**, nos dias *29 e 30 de junho de 2010*, em Brasília/DF.

Ainda durante o primeiro semestre de 2010, o MDS solicitou aos municípios que fosse encaminhado um relato da experiência local de implementação do Programa BPC na Escola, com o propósito de conhecer e dar visibilidade as alternativas de ações para identificar e desconstruir as barreiras que dificultam o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos beneficiários do BPC na Escola. Essa iniciativa possibilitou o lançamento, em dezembro de 2010, do **Catálogo de Experiências Municipais do Programa BPC na Escola**, referente às experiências de **20** municípios de diferentes portes e de diversas regiões do país. Os relatos das experiências apresentadas neste catálogo são fruto da articulação intergovernamental das políticas de assistência social, saúde, educação e de direitos humanos no âmbito dos municípios.

Considerando necessário incrementar a articulação intergovernamental dos entes participantes do PROGRAMA BPC NA ESCOLA, o Grupo Gestor Interministerial (GGI) encaminha o presente documento, a fim de orientar o desenvolvimento de estratégias operacionais que contribuam para o fortalecimento da intersectorialidade das políticas públicas que visam superar as barreiras de acesso e permanência na escola dos beneficiários do Programa.

AÇÕES PREVISTAS PARA 2011

1) Resultados dos Questionários

O Ministério da Educação (MEC) disponibilizará, no primeiro semestre de 2011, o *HotSite*. Essa ferramenta de relatórios gerenciais permitirá aos Estados, Municípios, Distrito Federal e aos demais interessados, a consulta pública aos principais obstáculos identificados por meio do **Questionário para Identificação das Barreiras para o Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do BPC**, bem como, identificar as características gerais e o perfil dos beneficiários do Programa BPC na Escola, obtidos pelo cruzamento das informações sobre: idade, etnia ou raça, gênero e deficiência, escolarização, tecnologia assistiva, saúde, assistência social e direitos humanos.

O acesso ao *Hotsite* será realizado por meio do *link*:
<http://webdes.mec.gov.br/bpcnaescola>

2) Adesão 2011

O Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) está preparando o **Sistema BPC na Escola** para promover o processo de adesão 2011, que está previsto para ocorrer em julho, com objetivo de ampliar a participação no Programa de novos municípios e possibilitar a renovação dos compromissos assumidos pelos Estados, o Distrito Federal e os Municípios que aderiram ao Programa BPC na Escola em 2008.

Para aderir ao Programa BPC na Escola os **novos** Municípios deverão realizar o preenchimento eletrônico do **Termo de Adesão**, no seguinte endereço: <http://www.mds.gov.br>.

Os **26** Estados, o Distrito Federal e os **2.622** Municípios já participantes do Programa deverão realizar o preenchimento eletrônico do **Termo de Renovação**, no portal do **MDS** (<http://www.mds.gov.br>).

Os procedimentos e instrumentos necessários para **adesão/renovação** dos entes federados ao Programa BPC na Escola, instituídos pela Portaria Interministerial nº __, de __ de ____ de 2011, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) em __ de ____ de 2011, também podem ser consultados no *link* do **Sistema BPC na Escola**, no portal do MDS.

3) Pareamento 2010

O MDS está preparando o Sistema BPC na Escola para disponibilizar os resultados do pareamento 2010. O pareamento de dados consiste no cruzamento das informações contidas no cadastro administrativo dos beneficiários do BPC e nas informações obtidas pelo EducaCenso realizado pelo INEP/MEC. Para efetivar o pareamento 2010 foram utilizadas as bases de dados do cadastro administrativo do BPC (DATAPREV/MPS) de 31/12/2009 e do EducaCenso de 2009.

A partir da primeira quinzena do mês de julho estará disponível a relação de crianças e adolescentes com deficiência, de zero a 18 anos, com os seus respectivos endereços para a aplicação do Questionário que identifica os obstáculos que impedem o acesso e a permanência na escola e que possibilitará

o acompanhamento dos beneficiários e suas famílias, bem como, o planejamento das ações intersetoriais a serem desenvolvidas pelos grupos gestores locais para superação das barreiras identificadas.

Para acessar a **Relação dos Beneficiários** a serem entrevistados e acompanhados pelo Programa os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão seguir os seguintes passos:

- a) Acessar o **Sistema BPC na Escola** por meio do endereço eletrônico-
<http://www.mds.gov.br>;
- b) Clicar em **CONSULTAS**; e
- c) Selecionar a opção de **Relatório de Beneficiários** que deseja visualizar.

4) Módulo de Acompanhamento dos Beneficiários e das Ações Intersetoriais do Sistema BPC na Escola

No segundo semestre de 2011, o módulo de **Acompanhamento dos Beneficiários e das Ações Intersetoriais do Programa BPC na Escola** será disponibilizado pelo MDS no Sistema BPC na Escola. Esse módulo possibilitará o registro do atendimento socioassistencial dos beneficiários e suas famílias, pelos técnicos dos CRAS e CREAS, no âmbito municipal. Além disso, permitirá ao Grupo Gestor Municipal registrar as ações intersetoriais implementadas para superação das barreiras de acesso e permanência na escola de modo a favorecer a inclusão educacional e social.

Para o registro das informações os técnicos do CRAS e CREAS, e os integrantes dos Grupos Gestores Municipais deverão seguir os seguintes passos:

- a) Acessar o **Sistema BPC na Escola** por meio do endereço eletrônico - <http://www.mds.gov.br>;
- b) Clicar em **ACOMPANHAMENTO**; e
- c) Selecionar a **Ação/Atividade de Acompanhamento** que deseja registrar.

5) Estratégias de Divulgação

No que se refere às estratégias de divulgação do Programa, cabe destacar a divulgação da **Cartilha da Família do Programa BPC na Escola** e do **Catálogo de Experiências Municipais do Programa BPC na Escola**. A cartilha tem como objetivo levar a muitas famílias brasileiras novas informações sobre os direitos e as conquistas para as pessoas e, em especial, para as crianças e adolescentes com deficiência.

Outra estratégia será atingida por meio do **Catálogo de Experiências Municipais do Programa BPC na Escola**, cuja finalidade é divulgar e compartilhar propostas inovadoras e resultados positivos alcançados pelo Programa, assim como sugerir aos gestores estaduais, municipais e do Distrito Federal ações e diretrizes de acompanhamento do Programa na esfera local.

6) Capacitação dos Grupos Gestores

Com objetivo de orientar os novos municípios no processo de adesão, formação dos grupos gestores locais e na aplicação dos questionários o Grupo Gestor Interministerial (GGI) pretende disponibilizar formas diversificadas de capacitação, tais como, teleconferências, vídeo aulas, TV Escola, *Webconferências*, dentre outras. Para os entes federados já participantes do Programa o GGI

implementará, além dessas estratégias de treinamento, a elaboração de materiais informativos sobre a utilização do Módulo de Acompanhamento dos Beneficiários e suas Famílias e das Ações Intersetoriais do Programa.

Ainda no segundo semestre de 2011, será realizado o **Encontro de Gestores Estaduais do Programa BPC na Escola**, que contará com a participação dos representantes das políticas de Assistência Social, Educação, Saúde e de Direitos Humanos, com o propósito de promover o novo processo de adesão ao Programa e realizar o lançamento da Cartilha da Família dos Beneficiários do BPC.

GRUPO GESTOR INTERMINISTERIAL (GGI)

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS)

Titular: Maria José de Freitas

Suplente: Elyria Bonetti Yoshida Credidio

Ministério da Educação (MEC)

Titular: Matinha Clarete Dutra dos Santos

Suplente: Joiran Medeiros da Silva

Ministério da Saúde (MS)

Titular: Érika Pisaneschi

Suplente:

Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR)

Titular: Antônio José do Nascimento Ferreira

Suplente:

As competências do GGI, estabelecidas pela Portaria Interministerial nº __, de __ de ____ de 2011, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) em __ de ____ de 2011, podem ser pesquisadas nos endereços eletrônicos relacionados na próxima página.

CONTATOS

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS)

www.mds.gov.br

Telefone: (61) 3433-8875 Fax: (61) 3433-8871

E-mail: bpcnaescola@mds.gov.br

Ministério da Educação (MEC)

www.mds.gov.br

Telefone: (61) 2022-7657 Fax: (61) 2022-7667

E-mail: bpcnaescola@mec.gov.br

Ministério da Saúde (MS)

www.saude.gov.br

Telefone: (61) 3306-8121 Fax: (61) 3306-8116

E-mail: pessoacomdeficiencia@saude.gov.br

Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR)

www.sedh.gov.br

Telefone: (61) 2025-7898 Fax: (61) 2025-9747

E-mail: corde@sedh.gov.br

